

MINT-Coaching-Projekt für Schülerinnen an der Theo-Koch-Schule Grünberg, Schuljahr 2015/16

Bereits zum zweiten Mal führte die Technische Hochschule Mittelhessen (THM) für die Dauer eines Schulhalbjahres ein wöchentlich 2-stündiges MINT-Coaching-Projekt für MINT-Leistungskurs-Schülerinnen der Oberstufe an der Theo-Koch-Schule in Grünberg durch. MINT steht für die Bereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Das Projekt ist als Maßnahme zur vertieften MINT-Studien- und Berufsorientierung konzipiert, um Schülerinnen mit MINT-Leistungskursen in der Einführungs- und Qualifikationsphase der Oberstufe gezielter auf entsprechende MINT-Studien- und -Arbeitsfelder vorzubereiten.

Frauen sind in MINT-Berufen nach wie vor unterrepräsentiert – und das, obwohl die Karriere- und Verdienstchancen gut bis sehr gut sind und Frauen in MINT-Studiengängen und -Berufen im Rahmen besonderer Personalentwicklungsprogramme in der Wirtschaft sowie in der Wissenschaft händeringend gesucht und besonders gefördert werden. Oftmals scheidet es nicht an den Leistungen junger Frauen, sondern an unbewussten Rollenklischees über Männer- und Frauenberufe. Das Ziel des Projektes ist es u. a. auch, junge Frauen im Sinne eines Empowerments zu ermutigen, ein MINT-Studium aufzunehmen und Frauen sichtbarer in MINT-Studiengängen und -Berufen zu machen und für eine Steigerung des Studentinnenanteils in MINT zu werben.

Zunächst erhielten die Projektteilnehmerinnen durch einen Studien- und Berufswahltest eine Orientierung hinsichtlich ihrer Fähigkeiten und Neigungen samt Auswertungen für Passungen für entsprechende Studiengänge aus dem MINT-Bereich. Anschließend setzten sich die Schülerinnen intensiv mit verschiedenen MINT-Berufsbildern ihrer Wahl (im Ingenieurwesen, in den Naturwissenschaften und in der Informatik) auseinander und präsentierten sie wechselseitig in der Gruppe, um alle umfassend an den verschiedenen Berufsbildern und Studienvoraussetzungen teilhaben zu lassen. Um den Überblick an Studiengängen aus den MINT-Bereichen zu vervollständigen, wurde von Frau Reineke von der Zentralen Studienberatung der THM ein umfassender Einblick in das gesamte THM-Studiengangangebot sowie in die unterschiedlichen Studiengänge gegeben. Darüber hinaus wurden aussagekräftige Bewerbungsmappen erstellt, um sich mit den erworbenen Kenntnissen für ein MINT-Schulpraktikum oder für eine spätere Praxisphase als Teil des MINT-Studiums in Unternehmen bewerben können. Zum Abschluss des Projektes erhielten die Schülerinnen ein Teilnahme-Zertifikat der Technischen Hochschule Mittelhessen.

Im Rahmen des MINT-Coaching-Projektes wurden zwei Betriebsbesichtigungen durchgeführt. Die Betriebsbesichtigung bei der Firma Bender in Grünberg sowie bei der Firma Ferrero in Stadtallendorf beinhalteten eine Betriebsführung zur Veranschaulichung der Arbeitsabläufe und Tätigkeitsfelder sowie die Vorstellung

entsprechender Einstiegsmöglichkeiten, Berufswege und Weiterbildungsmöglichkeiten im Unternehmen u. a. über ein Duales Studium in Kooperation mit der Technischen Hochschule Mittelhessen (StudiumPlus) in den Bereichen Ingenieurwesen und Betriebswirtschaftslehre.

An der Theo-Koch-Schule in Grünberg wurde das Projekt von Herrn Lind und Herrn Krumbiegel betreut. Federführend umgesetzt wird das Projekt von Frau Rita Neidhardt, Fa. das Job-Konzept/Marburg, die bereits seit 2011 für das Gleichstellungsbüro der Technischen Hochschule Mittelhessen, unter der Leitung von Catharine Meckel-Oschmann, alle MINT-Schülerinnen-Coachings an Gesamtschulen und Gymnasien der Region vor Ort durchgeführt und sukzessive weiterentwickelt hat.